

ДОРОЖНАЯ КАРТА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА ВВЕДЕНИЯ ФГОС В МАОУ «АНГАРСКИЙ ЛИЦЕЙ №1»

№	Меры и мероприятия	Сроки	Уровень (учреждение, муниципальный)	Предполагаемый результат
1.	Организация работы проблемных групп по научно-методическому сопровождению реализации ФГОС в условиях МАОУ «Ангарский лицей №1»	В течение года	учреждение	<p>Реализация работы по введению ФГОС через практико-ориентированные семинары, стажерские площадки.</p> <p>Изучение педагогическим коллективом лицея нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность лицея в соответствии с требованиями закона «Об образовании в РФ», ФГОС.</p> <p>Повышение профессиональной активности педагогов.</p> <p>Обмен передовым педагогическим опытом с целью освоения и внедрения эффективных педагогических технологий.</p>
2.	Организация повышения квалификации педагогов по вопросам реализации ФГОС ОВЗ	В течение года	муниципальный	Прохождение курсов повышения квалификации по ОВЗ.

3.	Организация работы с одаренными обучающимися	В течение года	учреждение/муниципальный/региональный	Подготовка к проведению этапов ВОШ, повышение качества на . Организация и проведение на базе лицея III регионального фестиваля «Планета Интеллект» (апрель 2017г.).
4.	Организация работы по аттестации педагогических работников на первую/высшую квалификационные категории в соответствии с требованиями Регламента	В течение года	учреждение муниципальный уровень	Аттестация педагогов
5.	Организация и проведение предметных декад по развитию метапредметных компетенций	В течение учебного года	учреждение, муниципальный уровень	Выявление метапредметного потенциала учителя и обучающегося

ДОРОЖНАЯ КАРТА ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА ПО ВР «ЛЕСТНИЦА УСПЕХА»

№	Меры и мероприятия	Сроки	Уровень (учреждение, муниципальный)	Предполагаемый результат
Воспитание познания самого себя, осмысления сильных и слабых сторон своей личности, принятия себя как ценности и в самовоспитании				
1.	Работа отряда волонтеров по борьбе с социально-негативными условиями	В течение года	учреждение, муниципальный	Понимание обучающимися ценности человеческой жизни, справедливости, бескорыстия, уважение человеческого достоинства, милосердия, способности к состраданию,
2.	Тематические классные часы «Познай себя»	В течение года	учреждение	
3.	Тренинги нравственного самосовершенствования «Твой выбор»	В течение года	учреждение	

4.	Встречи с интересными людьми, ветеранами войны и труда.		В течение года	учреждение, муниципальный	сопереживанию, терпению, доброжелательности. Высокий уровень самосознания, чувство собственного достоинства, самодисциплина.
5.	Акции милосердия (сотрудничество с социально-реабилитационными учреждениями, оказание посильной помощи социально нуждающимся группам населения) «Твори добро», «Новогодний подарок»		Декабрь Апрель	учреждение, муниципальный	
Совершенствование условий для здоровьесберегающей среды лица и психологического благополучия субъектов образовательного процесса					
1.	Профилактика заболеваемости обучающихся.	Вакцинация учащихся согласно плану прививок.	Октябрь	учреждение	Принятие обучающимися важности здорового образа жизни, негативного отношения к вредным привычкам, потребности в физической культуре и спорте
2.	Мониторинг состояния здоровья учащихся.	Составление паспорта здоровья, социального паспорта группы	Сентябрь	учреждение	
3.	Мониторинг сформированности ценностных ориентаций у учащихся на здоровый образ жизни.	Проведение тестирования, анкетирования	Октябрь, январь	учреждение	
4.	Мониторинг психологической безопасности образовательной среды лица	Анкетирование субъектов образовательного процесса	Октябрь, февраль	учреждение	
5.	Формирование основ здорового образа жизни у учащихся и ценностных ориентаций на сохранение и укрепление здоровья	- Спартакиада - День здоровья - Викторина «Формула безопасности» - Декада по профилактике ЗОЖ	В течение года (согласно плану) Сентябрь Январь Ноябрь Апрель	учреждение	
6.	Организация научно-исследовательской деятельности по вопросам здоровья и ЗОЖ	НПК	Апрель	учреждение, муниципальный	
7.	Проведение обучающих семинаров	«Возрастные особенности	В течение года (согласно плану)	учреждение	

		подростков», «Адаптация учащихся к новым условиям обучения»			
Формирование нравственного смысла учения, социально ориентированной и общественно полезной деятельности; формирование творческого отношения к учёбе, труду, социальной деятельности на основе нравственных ценностей и моральных норм					
1.	Использование различных форм интеграции учебной и внеурочной деятельности: «Погружения в эпохи», урок-лекция, конференция, семинар, урок-путешествие, урок творчества, круглые столы, уроки исследования.	В течение года	учреждение	Понимание обучающимися ценности знаний, стремление к самосовершенствованию, активное участие в жизни лица. Многогранно развитая личность, интеллектуальная, творческая, динамичная, способная к эффективной адаптации к меняющимся условиям современной жизни и выстраиванию гармоничных отношений с окружающими.	
2.	Создание для учащегося ситуации успеха – субъективное переживание удовлетворения от процесса и результата самостоятельно выполненной деятельности: <ul style="list-style-type: none"> • Авансирование успешного результата; • Скрытое инструктирование ребенка в способах и формах совершения деятельности; • Внесение мотива; • Персональная исключительность; • Мобилизация активности или педагогическое внушение; • Высокая оценка детали. практических проектов, вечеров. научно-	В течение года	учреждение		
3.	Выражение высокой оценки деятельности учащихся, подчеркивание потенциала учащегося и система сопутствующих форм работы: <ul style="list-style-type: none"> • стендовой презентации успехов и достижений лицеистов, • ежегодном награждении в номинации «Учебные достижения» в конкурсе «Честь и достоинство лица», поощрении похвальными грамотами учащихся и благодарственными письмами их родителей за успехи в учёбе.	В течение года	Учреждение		
4.	Подготовка и проведение Регионального фестиваля «Планета Интеллект»	Март - апрель	учреждение, региональный		
5.	Знакомство с профессиональной деятельностью и жизненным путём своих родителей и прародителей, участие в организации и проведении презентаций «Труд	В течение года	учреждение		

	нашей семьи»			
6.	Участие во встречах и беседах с выпускниками лицея, знакомство с биографиями выпускников, показавших достойные примеры высокого профессионализма, творческого отношения к труду и жизни «Советы бывалых»	Январь - февраль	учреждение	
Формирование гражданской позиции, патриотических чувств и любви к прошлому, настоящему, будущему своей семьи, школы, города, области, России на основе изучения традиций и культурного наследия				
1.	«Фестиваль народов Сибири»	Декабрь	учреждение, муниципальный	Высокий уровень самосознания, чувство собственного достоинства, самодисциплина.
2.	Фестиваль (народные обряды и традиции) «Я – гражданин России»	В течение года	учреждение	
3.	Трудовые десанты по очистке побережья реки Китой от мусора, по благоустройству территории лицея и улиц, парков Ангарска; высадка саженцев деревьев	Сентябрь Апрель	учреждение, муниципальный	
4.	Проект «Культура» реализуется через серию тематических классных часов и проведение общелицейских мероприятий по соответствующей теме	В течение года	учреждение	
Развитие и упрочение связей семьи и лицея как основы социальной адаптации				
1.	Семейный праздник «Рыженькая осень»	Ноябрь	учреждение	Сформированность у обучающихся представлений о сущности социальных ролей
2.	Семейный праздник – «Масленица»	Март	учреждение	
3.	Праздник «Моя семья»	Май	учреждение	