

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе по физической культуре**  
**7 класс**

Рабочий план разработан на основе авторской программы «Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников Виленского, В.И. Ляха. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций. ФГОС / В. И. Лях. – М.: Просвещение, 2014.

В соответствии с ФБУПП учебный предмет «Физическая культура» вводится как обязательный предмет в средней школе, на его преподавание отводится 102 часа в год.

Учебно-тематический план по физической культуре в 7 классах состоит из разделов:

1.1 Основы знаний о физической культуре, 1.2 Легкая атлетика, 1.3 спортивные игры (волейбол), 1.4 спортивные игры (баскетбол), 1.5 Гимнастика с элементами акробатики.

Курс включен в учебный план, как предмет инвариантной части.

Образовательная область «Физическая культура».

Количество часов в 7 классах по 102 часа в год.

**Целью** физического воспитания является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

Образовательный процесс учебного предмета «Физическая культура» в старшей школе направлен на решение следующих **задач**:

- формирование общественных и личностных представлений о престижности высокого уровня здоровья;
- расширение двигательного опыта, формирование умений применять различные упражнения;
- дальнейшее развитие кондиционных и координационных действий;
- формирование знаний и умений оценивать состояние собственного здоровья, функциональных возможностей организма, проводить занятия в соответствии с данными самонаблюдения и самоконтроля.

**Планируемые результаты изучения курса:**

Учащийся должен знать:

- разнообразные виды и формы физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;

- овладение техническими приёмами и двигательными действиями базовых видов спорта с помощью их активного применения в игровой и соревновательной деятельности.

Учащийся должен освоить следующие двигательные умения и навыки:

- в метаниях на дальность и на меткость: метать различные по массе и форме снаряды;

- в гимнастических упражнениях: выполнять комбинации из отдельных элементов, выполнять комплекс вольных упражнений;

- в спортивных играх: демонстрировать и применять в игре или в процессе специально созданного комплексного упражнения основные технико-тактические действия.

- физическая подготовленность должна соответствовать уровню (не ниже среднего) показателей развития физических способностей с учётом региональных условий и индивидуальных возможностей учащихся.

Учебно-методический комплекс:

«Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников Виленского, В.И. Ляха. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций. ФГОС / В. И. Лях. – М.: Просвещение, 2014.

Физическая культура. 5-7 классы: учеб. для общеобразоват. учреждений / [М. Я. Виленский, Т. Ю. Торочкова и др.]; под ред. М. Я. Виленского. – 7-е изд.-М.: Просвещение, 2011.-156 с.: ил.

Основные образовательные технологии: информационно-коммуникативные, здоровьесберегающие, интегрированного обучения.

## **АННОТАЦИЯ** **к рабочей программе по физической культуре** **8 класс**

Рабочий план разработан на основе авторской программы «Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников Виленского, В.И. Ляха. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций. ФГОС / В. И. Лях. – М.: Просвещение, 2014.

В соответствии с ФБУПП учебный предмет «Физическая культура» вводится как обязательный предмет в средней школе, на его преподавание отводится 102 часа в год.

Учебно-тематический план по физической культуре в 7 классах состоит из разделов:

1.1 Основы знаний о физической культуре, 1.2 Легкая атлетика, 1.3 спортивные игры (волейбол), 1.4 спортивные игры (баскетбол), 1.5 Гимнастика с элементами акробатики.

Курс включен в учебный план, как предмет инвариантной части.

Образовательная область «Физическая культура».

Количество часов в 8 классах по 102 часа в год.

**Целью** физического воспитания является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

Образовательный процесс учебного предмета «Физическая культура» в старшей школе направлен на решение следующих **задач**:

- формирование общественных и личностных представлений о престижности высокого уровня здоровья;
- расширение двигательного опыта, формирование умений применять различные упражнения;
- дальнейшее развитие кондиционных и координационных действий;
- формирование знаний и умений оценивать состояние собственного здоровья, функциональных возможностей организма, проводить занятия в соответствии с данными самонаблюдения и самоконтроля

### **Планируемые результаты изучения курса:**

Учащийся должен знать:

- разнообразные виды и формы физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;
- овладение техническими приёмами и двигательными действиями базовых видов спорта с помощью их активного применения в игровой и соревновательной деятельности.

Учащийся должен освоить следующие двигательные умения и навыки:

- в метаниях на дальность и на меткость: метать различные по массе и форме снаряды;

-в гимнастических упражнениях: выполнять комбинации из отдельных элементов, выполнять комплекс вольных упражнений;  
-в спортивных играх: демонстрировать и применять в игре или в процессе специально созданного комплексного упражнения основные технико-тактические действия.  
-физическая подготовленность должна соответствовать уровню (не ниже среднего) показателей развития физических способностей с учётом региональных условий и индивидуальных возможностей учащихся.  
Программный материал усложняется по разделам каждый год за счет увеличения сложности элементов на базе ранее пройденных.  
Учебно-методический комплекс:

«Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников Виленского, В.И. Ляха. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций. ФГОС / В. И. Лях. – М.: Просвещение, 2014.

Физическая культура. 8-9 классы: учеб. для общеобразоват. учреждений / В. И. Лях, А. А. Зданевич; под общ. ред. В. И. Лях – 7-е изд.-М.: Просвещение, 2011.-207 с.: ил.

Основные образовательные технологии: информационно-коммуникативные, здоровьесберегающие, интегрированного обучения.

### **АННОТАЦИЯ** **к рабочей программе по физической культуре** **9 класс**

Рабочий план разработан на основе авторской программы «Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников Виленского, В.И. Ляха. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций. ФГОС / В. И. Лях. – М.: Просвещение, 2014.

В соответствии с ФБУПП учебный предмет «Физическая культура» вводится как обязательный предмет в средней школе, на его преподавание отводится 68 (102) часов в год. Учебно-тематический план по физической культуре в 9 классах состоит из разделов: 1.1 Основы знаний о физической культуре, 1.2 спортивные игры (волейбол), 1.3 спортивные игры (баскетбол), 1.4 гимнастика, 1.5 Кроссовая подготовка, 1.6 легкая атлетика.

Курс включен в учебный план, как предмет инвариантной части.

Образовательная область «Физическая культура».

Количество часов в 9 классах по 102 часа в год.

**Целью** физического воспитания является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

Образовательный процесс учебного предмета «Физическая культура» в старшей школе направлен на решение следующих **задач**:

- формирование общественных и личностных представлений о престижности высокого уровня здоровья;
- расширение двигательного опыта, формирование умений применять различные упражнения;
- дальнейшее развитие кондиционных и координационных действий;
- формирование знаний и умений оценивать состояние собственного здоровья, функциональных возможностей организма, проводить занятия в соответствии с данными самонаблюдения и самоконтроля

**Планируемые результаты изучения курса:**

Учащийся должен знать:

- разнообразные виды и формы физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;
- овладение техническими приёмами и двигательными действиями базовых видов спорта с помощью их активного применения в игровой и соревновательной деятельности.

Учащийся должен освоить следующие двигательные умения и навыки:

- в метаниях на дальность и на меткость: метать различные по массе и форме снаряды;
- в гимнастических упражнениях: выполнять комбинации из отдельных элементов, выполнять комплекс вольных упражнений;
- в спортивных играх: демонстрировать и применять в игре или в процессе специально созданного комплексного упражнения основные технико-тактические действия.
- физическая подготовленность должна соответствовать уровню (не ниже среднего) показателей развития физических способностей с учётом региональных условий и индивидуальных возможностей учащихся.

Учебно-методический комплекс: «Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников Виленского, В.И. Ляха. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций. ФГОС / В. И. Лях. – М.: Просвещение, 2014.

Физическая культура. 8-9 классы: учеб. для общеобразоват. учреждений / В. И. Лях, А. А. Зданевич; под общ. ред. В. И. Лях – 7-е изд.-М.: Просвещение, 2011.-207 с.: ил.

Программный материал усложняется по разделам каждый год за счет увеличения сложности элементов на базе ранее пройденных.

Основные образовательные технологии: информационно-коммуникативные, здоровьесберегающие, интегрированного обучения.