

**Аннотация к рабочей программе по химии для обучающихся 10 Б класса  
(профильный уровень обучения); учитель: Тарасова Т.А., 2015-2016 уч.год**

1. Рабочая программа составлена в соответствии с учебным планом, на основе адаптированной программы по химии для обучающихся МАОУ «Ангарский лицей №1», утверждённой в 2012 году.
2. Общее количество часов по плану: 112 часов, количество часов в неделю: 3,5 часа.
3. Цели, задачи. Содержание разделов рабочей программы учебного курса соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, а также целям и задачам образовательной программы образовательного учреждения, предусматривающей подготовку учащихся данных групп к поступлению в ВУЗы химического профиля.

**4. Структура, содержание, прогнозируемый результат**

Часы	Структура, содержание	Основные требования к подготовке (в соответствии с проектом ФГОС), прогнозируемый результат
6	Теория химического строения	Знать классификацию органических веществ, типы связей, гибридизации, электронные эффекты. Уметь изобразить при помощи структурных формул изомеры, гомологи. Уметь решать задачи на вывод формулы вещества.
38	Углеводороды	Знать общую формулу, особенности строения углеводородов, физические свойства изучаемых органических веществ. Уметь записывать уравнения реакций, отражающие способы получения и химические свойства веществ. Решать качественные и количественные задачи разных типов.
48	Кислородсодержащие органические вещества	Знать общую формулу, особенности строения функциональных групп, физические свойства изучаемых органических веществ. Уметь записывать уравнения реакций, отражающие способы получения и химические свойства веществ. Решать качественные и количественные задачи разных типов.
12	Азотсодержащие органические вещества	Знать общую формулу, особенности строения функциональных групп, физические свойства изучаемых органических веществ. Уметь записывать уравнения реакций, отражающие способы получения и химические свойства веществ. Решать качественные и количественные задачи разных типов.
8	Высокомолекулярные соединения	Знать состав, строение, области применения важнейших полимеров. Уметь писать реакции полимеризации и поликонденсации, при помощи которых полимеры получают.

5. УМК. Рабочая программа предусматривает работу обучающихся по учебникам «Химия. Профильный уровень. 10 класс» (авторы: В.В.Еремин и др.), «Органическая химия. Углублённый курс» (автор: А.И.Артёменко), использование книг: «Репетитор по химии» (под редакцией А.С.Егорова), «Сборник задач для поступающих в ВУЗы» (авторы: Г.П.Хомченко, И.Г.Хомченко).

6. Запланированы разнообразные формы проведения уроков: лекции, семинары, практические работы, решение задач, контрольные работы, творческие уроки, уроки-соревнования.

В работе используются технологии поэтапного формирования умственных действий, здоровье сберегающие, развивающего обучения, практико-ориентированные.

**Аннотация к рабочей программе «Химия»  
10 класс**

**1. Рабочая программа составлена на основе:** программы по химии для обучающихся МБОУ «Ангарский лицей № 1» «Химия 7 – 11 классы» г. Ангарск 2012г. МЭС 27.02.2012г № 334  
Уровень сложности –**базовый**.

## 2. Место предмета в структуре основной образовательной программы.

Курс включён в учебный план, как предмет **инвариантной части**.

Образовательная область «Естествознание».

**3.Количество учебных часов по программе:** 34 часа в год, еженедельно 1 час, в том числе 1 час на контрольную работу и 1 час на практическую работу

## 4.Цели и задачи:

- изучение важнейших понятий, законов химии, химической символики по органической химии;  
проводить расчеты на вывод формул органических соединений;
- развитие познавательного интереса к предмету «химия»;
- самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;
- воспитание отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры;
- применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни;
- предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде;

## 5.Структура и содержание.

Программа состоит из следующих разделов: пояснительная записка, учебно – тематический план, календарно – тематический план, коррективы к учебной программе.

## 6.Требования к результатам освоения курса.

**В результате изучения химии 10 класса учащиеся должны знать:**

- *правила номенклатуры органических соединений*
- *важнейшие химические понятия:* структурная формула, гомолог, изомер, взаимное влияние атомов в молекуле
- *основные законы химии:* сохранения массы вещества, постоянства состава, периодический закон, теорию строения органических соединений А.М. Бутлерова;
- *основные химические свойства изученных классов углеводородов;*
- *применение углеводородов в быту, технике, химической промышленности*

**В результате изучения химии 10 класса учащиеся должны уметь:**

- *называть углеводороды по правилам систематической номенклатуры;*
- *характеризовать связь между составом, строением и свойствами веществ; химические свойства основных классов углеводородов;*
- *проводить расчеты на вывод формулы углеводородов;*
- *составлять формулы органических соединений изученных классов углеводородов;*

## 7.Учебно – методический комплект:

1. Еремин В.В., Дроздов А.А., Кузьменко Н.Е., Лунин В.В. Химия 10 класс. Базовый уровень – М.: Дрофа, 2013. (Соответствует федеральному компоненту государственного стандарта общего образования 2004г.)
2. Электронное мультимедийное приложение к учебнику В. В. Ерёмин, Н. Е. Кузьменко, А. А. Дроздов, В. В. Лунин "Химия, 10 класс", М. Дрофа, 2015.

### Образовательные сайты:

1. <http://www.virtulab.net/>. Виртуальная образовательная лаборатория
2. <http://alhimik.ru> т. АЛХИМИК: сайт Л.Ю. Аликберовой
3. <http://www.kristallikov.net/>. Занимательная химия

4. <http://fcior.edu.ru/> / .Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)

**8. Основные образовательные технологии:**лично – ориентированное обучение, проблемное обучение, информационно-коммуникационная.

**Аннотация к рабочей программе по медицине «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»  
10 класс**

**1. Рабочая программа составлена на основе:** авторской программы по медицине для обучающихся МАОУ «Ангарский лицей № 1» Горяев Ю.А. ЦКМС ИГМУ протокол №3 от 17.12.2015г.

**Бронникова О.Е.** программа по медицине «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» ОГБПОУ «Ангарский медицинский колледж»

Уровень сложности –**допрофессиональный**

**2. Место предмета в структуре основной образовательной программы.**

Курс включён в учебный план, как предмет **инвариантной части**.

Образовательная область «Естествознание».

**3.Количество учебных часов по программе:** 34 часа в год, еженедельно 1 час.

**4.Цели и задачи:**

- утверждение социальной значимости профессии младшей медицинской сестры по уходу за пациентами;
- формирование навыков эффективного общения с пациентом с соблюдением правил этики и деонтологии;
- формирование навыков сестринского ухода за пациентами;
- формирование навыков оказания сердечно-легочной реанимации.

**5.Структура и содержание.**

Программа состоит из следующих разделов: пояснительная записка, учебно – тематический план, календарно – тематический план, коррективы к учебной программе.

**6.Требования к результатам освоения курса.**

**В результате изучения медицины 10 класса учащиеся должны знать:**

- способы реализации сестринского ухода;
- технологии выполнения простейших медицинских услуг;
- факторы, влияющие на безопасность пациента и младшей медицинской сестры;
- основы профилактики внутрибольничной инфекции;
- основы эргономики.

**В результате изучения химии 10 класса учащиеся должны уметь:**

- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
- обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
- проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;
- использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного.

**7.Учебно – методический комплект:**

С.А.Мухин, И.М. Тарнова «Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела» М. Геатар - Медиа» 2014г.  
С.И. Двойников «Основы сестринского дела» М. «Академия» 2009г  
В.Г. Стецюк «Сестринское дело в хирургии» М. «Геатар - Медиа» 2012г.

**8. Основные образовательные технологии:** личностно – ориентированное обучение, проблемное обучение, информационно-коммуникационная.

### **Аннотация к рабочей программе «Основы химической технологии» 10 класс**

**1. Рабочая программа составлена на основе:** авторской программы «Основы химической технологии для обучающихся МБОУ «Ангарский лицей № 1» Раскулова Т.В. Н.М.С. АГТА протокол № 9 от 21.05.2013г.

**2. Место предмета в структуре основной образовательной программы.**

Курс включён в учебный план, как предмет **части учебного плана, формируемого участниками образовательного процесса.**

Образовательная область «Естествознание».

Уровень сложности – **профильный**

**3.Количество учебных часов по программе:** 16 часов в год, еженедельно 0,5 часа.

**4.Цели и задачи:**

Цель курса «Основы процессов химической технологии» – формирование у учащихся базовых знаний основных процессов химической технологии: химических, гидравлических, тепловых, массообменных и механических.

В задачи курса входит:

- ознакомление учащихся с основными типами технологических процессов;
- изучение основных закономерностей гидравлических, тепловых и массообменных процессов и применяемых для их проведения аппаратов и устройств;
- ознакомление учащихся с основными понятиями химической технологии;
- углубление и дальнейшее формирование знаний учащихся в области химической кинетики, химического равновесия и катализа;
- характеристика типовых химико-технологических процессов на примере различных производств;
- развитие знаний о взаимосвязи химических производств.

**5.Структура и содержание.**

Программа состоит из следующих разделов: пояснительная записка, учебно – тематический план, календарно – тематический план, коррективы к учебной программе.

**6.Требования к результатам освоения курса.**

**В результате изучения курса учащиеся 10 класса должны знать:**

- классификацию химических производств, химико-технологических процессов и химических реакций, основные стадии химико-технологического процесса;
- особенности протекания гомогенных химико-технологических процессов: определение скорости процесса, влияние параметров технологического режима на скорость процесса и степень превращения исходных реагентов;
- особенности протекания гетерогенных химико-технологических процессов: области протекания, определение лимитирующей стадии процесса в различных гетерогенных

- системах (газ–твёрдый реагент, газ–жидкость), влияние параметров технологического режима на скорость гетерогенных процессов;
- основные характеристики каталитических химико-технологических процессов (активность и селективность катализатора, понятие каталитических ядов);
  - основные химические производства;
  - виды подобия, теоремы подобия, понятие константы, инварианты, симплекса и критерия подобия;
  - понятие реальной и идеальной жидкости, основное уравнение гидростатики;
  - законы осаждения частиц под действием гравитационных и центробежных сил;
  - механизмы передачи тепла, основное уравнение теплопередачи;
  - основные массообменные процессы в химической технологии;
  - основные закономерности процессов сушки сыпучих, кусковых и пастообразных материалов.

**В результате изучения курса учащиеся 10 класса должны уметь:**

- рассчитать производительность, интенсивность работы установки (аппарата), расходные коэффициенты;
- рассчитать степень превращения реагентов, выход продуктов, селективность процесса (для сложных реакций).

**7. Учебно – методический комплект:**

Шелинский Г.И. «Основы химической технологии». М. «Просвещение» 2006г.

Ахметов Т.Г. Химическая технология неорганических веществ. М.: Высшая школа, 2002

г.

**8. Основные образовательные технологии:** личностно – ориентированное обучение, проблемное обучение, информационно-коммуникационная.

**Аннотация к рабочей программе «Окислительно-восстановительные реакции»  
11 класс**

**1. Рабочая программа составлена на основе:** авторской программы по химии «Окислительно-восстановительные реакции» Чиркина Е.А. Н.М.С. АГТА протокол №12 от 11.06.2013г.

**2. Место предмета в структуре основной образовательной программы.**

Курс включён в учебный план, как предмет **части учебного плана, формируемого участниками образовательного процесса.**

Образовательная область «Естествознание».

Уровень сложности – **профильный**

**3. Количество учебных часов по программе:** 16 часов в год, еженедельно 0,5 часа, в том числе 2 практические работы.

**4. Цели и задачи:**

Освоение обучающимися теоретических сведений об окислительно-восстановительных реакциях и соединений, являющихся важнейшими окислителями и восстановителями.

Освоение сведениями об условиях и возможностях протекания конкретных окислительно-восстановительных реакций.

Развитие способностей применять общие теоретические знания к конкретным окислительно-восстановительным процессам.

#### **5. Структура и содержание.**

Программа состоит из следующих разделов: пояснительная записка, учебно – тематический план, календарно – тематический план, коррективы к учебной программе.

#### **6. Требования к результатам освоения курса.**

**В результате изучения курса обучающиеся 11 класса должны знать:**

об условиях и возможностях протекания окислительно-восстановительных реакций  
иметь представление о поведении веществ в окислительно-восстановительных реакциях

**В результате изучения курса обучающиеся 11 класса должны уметь:**

составлять уравнения окислительно-восстановительных реакций

уметь предсказывать продукты данных окислительно-восстановительных реакций

#### **7. Учебно – методический комплект:**

А.А.Кудрявцев «Составление химических уравнений» М «Высшая школа» 2001г.

В.Н. Минченко, В.Ф. Кириллова, Е.А. Чиркина. «Окислительно-восстановительные процессы» Ангарск, АГТА, 2000г

Н.Л. Глинка «Общая химия» М. «Интеграл-пресс» 20008г.

**8. Основные образовательные технологии:** лично – ориентированное обучение, проблемное обучение.