

## Аннотация к рабочей программе «Введение в химию» 7 класс

**1. Рабочая программа составлена на основе:** программы по химии для обучающихся МБОУ «Ангарский лицей» «Химия 7 – 11 классы» г. Ангарск 2012г. МЭС 27.02.2012г № 334

**2. Место предмета в структуре основной образовательной программы.**

Курс включён в учебный план, как предмет **части учебного плана, формируемого участниками образовательного процесса.**

Образовательная область «Естествознание».

Уровень сложности – **базовый.**

**3. Количество учебных часов по программе:** 34 часа в год, еженедельно 1 час, в том числе 1 час на контрольную работу и 1 час на практическую работу.

**4. Цели и задачи:**

- изучение важнейших понятий, законов химии, химической символики;
- овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций
- развитие познавательного интереса к предмету «химия»;
- самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;
- воспитание отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры;
- применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни;
- предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде;
- воспитание аккуратности в работе, четкости выполнения химического эксперимента.

**5. Структура и содержание.**

Программа состоит из следующих разделов: пояснительная записка, учебно – тематический план, календарно – тематический план, коррективы к учебной программе.

**6. Требования к результатам освоения курса.**

**В результате изучения химии 7 класса учащиеся должны знать:**

- *роль химии в естествознании*, ее связь с другими естественными науками, значение в жизни современного общества;
- *химическую символику*: знаки химических элементов, формулы химических веществ и уравнения химических реакций;  
*важнейшие химические понятия*: химический элемент, атом, молекула, химическая связь, вещество, классификация веществ, относительная атомная и молекулярная массы, химическая реакция, классификация реакций, валентность;
- *основные законы химии*: сохранения массы веществ, постоянства состава, понятие о периодическом законе.

**В результате изучения химии 7 класса учащиеся должны уметь:**

- использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;
- безопасное обращение с веществами и материалами;
- экологически грамотного поведения в окружающей среде;
- оценки влияния химического загрязнения окружающей среды на организм человека;
- составлять формулы бинарных соединений по валентности;

- определять тип химической реакции по записи уравнения.

#### **7. Учебно – методический комплект:**

Габриелян О.С. «Химия. 8 класс» «Дрофа» 2011г. (отдельные главы.)

#### **Образовательные сайты:**

1. <http://www.virtulab.net/>. Виртуальная образовательная лаборатория
2. <http://alhimik.ru> т . АЛХИМИК: сайт Л.Ю. Аликберовой
3. <http://www.kristallikov.net/>. Занимательная химия
4. <http://fcior.edu.ru/> / .Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)

**8. Основные образовательные технологии:** личностно – ориентированное обучение, проблемное обучение, информационно-коммуникационная, метод проектов.

### **Аннотация к рабочей программе «Практическая химия» 7 класс**

**1. Рабочая программа составлена на основе:** авторской программы по химии «Практическая химия» Агафонова Т.Н. МБОУ «Ангарский лицей № 1» г. Ангарск 2012г. МЭС 20.03.2012г № 224

**2. Место предмета в структуре основной образовательной программы.**

Курс включён в учебный план, как предмет **части учебного плана, формируемого участниками образовательного процесса.**

Образовательная область «Естествознание».

Уровень сложности – **базовый.**

**3. Количество учебных часов по программе:** 8 часов в год, еженедельно 0,25 часа, в том числе 8 часов на практическую работу.

#### **4. Цели и задачи:**

- *освоение знаний о химической составляющей естественнонаучной картины мира через практический эксперимент*
- *развитие познавательного интереса к предмету «Химия»*
- *воспитание убежденности* в том, что химия – мощный инструмент воздействия на окружающую среду, и чувства ответственности за применение полученных знаний и умений;
- *применение полученных знаний и умений* для: безопасной работы с веществами в лаборатории, быту и на производстве; решения практических задач в повседневной жизни, предупреждение явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде; сознательного выбора профессии, связанной с химией.

#### **5. Структура и содержание.**

Программа состоит из следующих разделов: пояснительная записка, учебно – тематический план, календарно – тематический план, коррективы к учебной программе.

#### **6. Требования к результатам освоения курса.**

Знать правила работы в химической лаборатории

Уметь наблюдать и анализировать химический эксперимент

#### **7. Учебно – методический комплект:**

Габриелян О.С. «Химия. 8 класс» «Дрофа» 2011г. (отдельные главы.)

**Образовательные сайты:**

1. <http://www.virtulab.net/>. Виртуальная образовательная лаборатория
2. <http://alhimik.ru> т . АЛХИМИК: сайт Л.Ю. Аликберовой
3. <http://www.kristallikov.net/>. Занимательная химия

**8. Основные образовательные технологии:** личностно – ориентированное обучение, проблемное обучение.

**Аннотация к рабочей программе "Химия"  
8 класс**

1. Рабочая программа составлена в соответствии с учебным планом, программой к линии УМК В.В. Ерёмина, А.А. Дроздова, В.В. Лунина и др. , утверждена в 2011 году.
2. Общее количество часов по плану: 68 часов, количество часов в неделю: 2 часа.
3. Цели, задачи. В 8 классе предполагается изучение следующих тем: «Первоначальные химические понятия», «Строение атома. Периодическая система», «Степень окисления», «Окислительно-восстановительные реакции», «Строение вещества», «Растворы», «Основные классы неорганических веществ», «Теория электролитической диссоциации», «Закономерности протекания химических реакций», обучающимся предстоит научиться решать качественные и количественные задачи разных типов.

4. Структура, содержание, прогнозируемый результат

Кол-во часов	Структура, содержание	Основные требования к подготовке (в соответствии с проектом ФГОС), прогнозируемые результаты
14	Основные химические понятия.	Знать основные химические понятия: химический элемент, моль, молярная масса, молярный объем, валентность. Уметь записывать формулы веществ, уравнения реакций и определять их тип, решать расчетные задачи.
32	Основные классы неорганических веществ.	Знать химические свойства и способы получения оксидов, кислот, оснований и солей. Уметь записывать молекулярные и ионные уравнения реакций, характеризующих химические свойства и способы получения оксидов, кислот, оснований и солей. Решать расчетные задачи разных типов.
14	Строение атома. Периодическая система. ОВР. Строение вещества.	Знать строение атомов элементов первых 3 периодов, основные понятия темы «ОВР», типы связей и кристаллических решеток. Уметь составлять электронные схемы, формулы элементов.
8	Закономерности протекания химических реакций.	Знать понятие «скорость химической реакции» и факторы, влияющие на скорость реакции, принцип Ле-Шателье. Уметь определять направления смещения равновесия в зависимости от влияющих факторов, решать расчетные задачи по теме.

5. УМК. предполагается работа обучающихся по учебнику «Химия 8 класс (базовый уровень)» (авторы: В.В. Ерёмин и др.)

6. В силу возрастных особенностей восьмиклассников в работе используются игровые технологии, здоровье сберегающие, развивающего обучения, практико-ориентированные

Запланированы разнообразные формы проведения уроков: лекции, семинары, практические работы, решение задач, 4 контрольные работы, творческие уроки, уроки-соревнования.

### Аннотация к рабочей программе "Химия" 9 класс

1. Рабочая программа составлена в соответствии с учебным планом, рабочей программой к линии УМК В.В. Ерёмина, А.А. Дроздова, В.В. Лунина и др. (утверждена в 2011 году).

2. Общее количество часов по плану: 68 часов, количество часов в неделю: 2 часа.

3. Цели, задачи. В 9 классе предполагается изучение химии металлов и неметаллов, вхождение в курс органической химии. В начале учебного года предполагается повторение изученных в 8 классе, следующих тем: «Строение атома. Периодическая система», «Степень окисления», «Окислительно-восстановительные реакции», «Строение вещества», «Растворы», «Основные классы неорганических веществ», «Теория электролитической диссоциации». Обучающимся предстоит научиться решать качественные и количественные задачи разных типов.

#### 4. Структура, содержание, прогнозируемый результат

Кол-во часов	Структура. содержание	Основные требования к подготовке (в соответствии с проектом ФГОС), прогнозируемые результаты
18	Повторение основных вопросов химии 8 класса.	Знать строение атомов элементов первых 3 периодов, основные понятия темы «ОВР», типы связей и кристаллических решеток. Уметь составлять электронные схемы, формулы элементов. Знать химические свойства и способы получения оксидов, кислот, оснований и солей. Уметь записывать молекулярные и ионные уравнения реакций, характеризующих химические свойства и способы получения оксидов, кислот, оснований и солей. Решать расчетные задачи разных типов.
14	Металлы.	Знать строение, способы получения, физические и химические свойства металлов и их соединений. Уметь записывать химические реакции, отражающие получение и химические свойства металлов. Уметь решать качественные и расчетные задачи разных типов.
32	Химия элементов неметаллов и их соединений.	Знать строение, способы получения, физические и химические свойства неметаллов и их соединений. Уметь записывать химические реакции, отражающие получение и химические свойства неметаллов. Уметь решать качественные и расчетные задачи разных типов.

5. УМК. Рабочая программа предусматривает работу обучающихся по учебнику «Химия. 9 класс» (базовый уровень) (авторы: В.В.Еремин и др.).

6. В силу возрастных особенностей девятиклассников в работе используются игровые технологии, здоровье сберегающие, развивающего обучения, практико-ориентированные. Запланированы разнообразные формы проведения уроков: лекции, семинары, практические работы, решение задач, контрольные работы, творческие уроки, уроки-соревнования.