

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе по основам безопасности жизнедеятельности**  
**7 класс**

За основу разработки использован учебно-методический комплекс основ безопасности жизнедеятельности для 5-9 классов, составленный по рабочей программе В. Н. Латчука (руководитель), С.К. Миронова, С.Н. Вангородского, М.А. Ульяновой в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897, и Примерной программой, подготовленной в рамках проекта «Разработка, апробация и внедрение федеральных государственных стандартов общего образования второго поколения.

Курс включен в учебный план, как предмет инвариантной части (базовый компонент).

Образовательная область «Основы безопасности жизнедеятельности».

Количество часов в 7б и 7 г классах по 34 часа в год.

В свое предметной ориентации предлагаемая программа направлена на достижение следующих целей:

- Усвоение учащимися правил безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного характера;
- Понимания ими важности укрепления, сохранения и защиты своего здоровья как личной и общественной ценности;
- Соблюдение здорового образа жизни;
- Готовность и стремление учащихся к нравственному самосовершенствованию.

### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА**

Курс предназначен для решения следующих задач:

- освоения учащимися знаний о здоровом и разумном образе жизни, об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;
- Обучению школьников умению предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую помощь;
- Развитие у обучаемых качеств личности, необходимых для ведения здорового и разумного образа жизни, обеспечение безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- воспитание учащихся культуры безопасности жизнедеятельности, чувства ответственности за личную и общественную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;

Учебный материал 7 класса структурирован в три раздела;

- раздел 1 «Основы безопасности личности, общества и государства»;
- раздел 2 «Основы медицинский знаний и правила оказания первой помощи»;
- раздел 3 «Основы здорового образа жизни».

## Планируемые результаты изучения курса

Учащийся должен знать:

- наиболее распространенные чрезвычайные ситуации природного характера, их последствия и классификацию;
- опасности природного характера, наиболее распространенные в повседневной жизни, их возможные последствия правила личной безопасности;
- наиболее популярные виды активного отдыха в природных условиях и правила личной безопасности при этом.

Учащиеся должны уметь:

- предвидеть возникновение наиболее распространенных опасных ситуаций по их характерным признакам;
- принимать грамотные решения и умело действовать при возникновении ЧС, обеспечивая личную безопасность, пользоваться средствами защиты;
- оказывать первую помощь при неотложных состояниях.

Учащиеся должны обладать компетенциями по практическому применению полученных знаний и умений:

- для обеспечения безопасности в разных опасных чрезвычайных ситуациях природного характера;
- для оказания первой помощи пострадавшим;
- формирования убеждений и потребности в соблюдении норм разумного и здорового образа жизни.

Учебно-методический комплект:

Основы безопасности жизнедеятельности: рабочая программа. 5-9 классы: учебно-методическое пособие/ авт. сост. В. Н. Латчук, К. С. Миронов, С. Н. Вангородский, М. А. Ульянова.- 3 изд., стереотип.- М.: Дрофа, 2015.- 106, [6] с.

Основы безопасности жизнедеятельности. 7 кл.: учебник для общеобразоват. учреждений / С. Н. Вангородский, М. И. Кузнецов, В. Н. Латчук, В. В. Марков.-13-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2011.-206. [206] с.: ил.; 16с. цв. вкл.

Основные образовательные технологии: информационно-коммуникативные, здоровьесберегающие, интегрированного обучения.

## АННОТАЦИЯ

### к рабочей программе по основам безопасности жизнедеятельности 8 класс

За основу разработки использован учебно-методический комплекс основ безопасности жизнедеятельности для 5-9 классов, составленный по рабочей программе В. Н. Латчука

(руководитель), С.К. Миронова, С.Н. Вангородского, М.А. Ульяновой в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897, и Примерной программой, подготовленной в рамках проекта «Разработка, апробация и внедрение федеральных государственных стандартов общего образования второго поколения».

Курс включен в учебный план, как предмет инвариантной части (базовый компонент).

Образовательная область «Основы безопасности жизнедеятельности».

Количество часов в 8 классе: 32 часа в год.

В своей предметной ориентации предлагаемая программа направлена на достижение следующих целей:

- Усвоение учащимися правил безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях техногенного характера;
- Понимания ими важности укрепления, сохранения и защиты своего здоровья как личной и общественной ценности;
- Соблюдение здорового образа жизни.

### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА**

Курс предназначен для решения следующих задач:

- освоения учащимися знаний о здоровом и разумном образе жизни, об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;
- обучению школьников умению предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую помощь;
- развитие у обучаемых качеств личности, необходимых для ведения здорового и разумного образа жизни, обеспечение безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях.

Учебный материал 8 класса структурирован в три раздела:

- раздел 1 «Основы безопасности личности, общества и государства»;
- раздел 2 «Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи»;
- раздел 3 «Основы здорового образа жизни».

### **Планируемые результаты изучения курса**

Учащийся должен знать:

- наиболее распространенные чрезвычайные ситуации техногенного характера, их последствия и классификацию;

- опасности природного характера, наиболее распространенные в повседневной жизни, их возможные последствия правила личной безопасности.

Учащиеся должны уметь:

- предвидеть возникновение наиболее распространенных опасных ситуаций по их характерным признакам;
- принимать грамотные решения и умело действовать при возникновении ЧС, обеспечивая личную безопасность;
- соблюдение правил личной безопасности; пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую помощь.

Учащиеся должны обладать компетенциями по практическому применению полученных знаний и умений:

- для обеспечения безопасности в разных опасных чрезвычайных ситуациях техногенного характера;
- для оказания первой помощи пострадавшим; соблюдении норм разумного и здорового образа жизни.

Учебно-методический комплект:

Основы безопасности жизнедеятельности: рабочая программа. 5-9 классы: учебно-методическое пособие/ авт. сост. В. Н. Латчук, К. С. Миронов, С. Н. Вангородский, М. А. Ульянова.- 3 изд., стереотип.- М.: Дрофа, 2015.- 106, [6] с.

Основы безопасности жизнедеятельности. 8 кл.: учебник для общеобразоват. учреждений / С. Н. Вангородский, М. И. Кузнецов, В. Н. Латчук, В. В. Марков.-13-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2011.-206. [206] с.: ил.; 16с. цв. вкл.

Основные образовательные технологии: информационно-коммуникативные, здоровьесберегающие, интегрированного обучения.

## АННОТАЦИЯ

### к рабочей программе по основам безопасности жизнедеятельности 9 класс

За основу разработки использован учебно-методический комплекс основ безопасности жизнедеятельности для 5-9 классов, составленный по рабочей программе В. Н. Латчука (руководитель), С.К. Миронова, С.Н. Вангородского, М.А. Ульяновой в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897, и Примерной программой, подготовленной в рамках проекта «Разработка, апробация и внедрение федеральных государственных стандартов общего образования второго поколения.

Курс включен в учебный план, как предмет инвариантной части (базовый компонент).

Образовательная область «Основы безопасности жизнедеятельности».

Количество часов в 9 классе: 30 часа в год.

В свое предметной ориентации предлагаемая программа направлена на достижение следующих целей:

- Усвоение учащимися правил безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях;

- Понимания ими важности укрепления, сохранения и защиты своего здоровья как личной и общественной ценности;
- Соблюдение здорового образа жизни.

## **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА**

Курс предназначен для решения следующих задач:

- обучению школьников умению предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую помощь;
- развитие у обучаемых качеств личности, необходимых для ведения здорового и разумного образа жизни, обеспечение безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- воспитание учащихся культуры безопасности жизнедеятельности, чувства ответственности за личную и общественную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;

Учебный материал 9 класса структурирован в три раздела;

- раздел 1 «Основы безопасности личности, общества и государства»;
- раздел 2 «Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи»;
- раздел 3 «Основы здорового образа жизни».

### **Планируемые результаты изучения курса**

Учащийся должен знать:

- наиболее распространенные чрезвычайные ситуации природного характера, их последствия и классификацию;
- опасности природного характера, наиболее распространенные в повседневной жизни, их возможные последствия правила личной безопасности.

Учащиеся должны уметь:

- предвидеть возникновение наиболее распространенных опасных ситуаций по их характерным признакам;
- принимать грамотные решения и умело действовать при возникновении ЧС, обеспечивая личную безопасность;
- правильно пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую помощь при неотложных состояниях.

Учащиеся должны обладать компетенциями по практическому применению полученных знаний и умений:

- для обеспечения безопасности в разных опасных чрезвычайных ситуациях природного характера;

- для оказания первой помощи пострадавшим.

Учебно-методический комплект:

Основы безопасности жизнедеятельности: рабочая программа. 5-9 классы: учебно-методическое пособие/ авт. сост. В. Н. Латчук, К. С. Миронов, С. Н. Вангородский, М. А. Ульянова.- 3 изд., стереотип.- М.: Дрофа, 2015.- 106, [6] с.

Основы безопасности жизнедеятельности. 9 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / С. Н. Вангородский, М. И. Кузнецов, В. Н. Латчук, В. В. Марков.-7-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2011.-208 с.: ил.

Основные образовательные технологии: информационно-коммуникативные, здоровьесберегающие, интегрированного обучения.