

ПОЛОЖЕНИЕ
о конкурсе проектов в рамках реализации Программы развития лица
«ЛИЧНОСТЬ. РАЗВИТИЕ. УСПЕХ»

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение определяет порядок проведения конкурса проектов в рамках реализации программы "Личность. Развитие. Успех" (далее – Программа развития).

1.2. Организацию и проведение конкурса осуществляют Управляющий совет лица, заместитель директора по инновационной деятельности.

1.3. Финансовое обеспечение проектов-победителей конкурса осуществляется за счет внебюджетных источников: средств благотворителей, спонсоров, а также за счет средств от платных услуг.

1.4. Цель конкурса – формирование среды, направленной на развитие личности с ярко выраженными конкурентными преимуществами, признающей общечеловеческие ценности, способной стать успешной в условиях инновационного развития России.

II. ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ КОНКУРСА
И ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Проекты, представленные на конкурс, должны быть направлены на формирование компетенций учащихся, определённых Программой развития лица и соответствовать одному из следующих приоритетных направлений и видов деятельности.

2.1.1. Образование:

- авторские образовательные проекты и программы, направленные на формирование конкурентных преимуществ учащихся лица;
- новые методики повышения эффективности образовательного процесса;
- развитие различных форм взаимодействия участников образовательных отношений;

- повышение общественной активности участников образовательных отношений, активности лица;

2.1.2. Общечеловеческие ценности.

Человек, его жизнь и здоровье:

- развитие комплексных механизмов укрепления здоровья детей и подростков;
- пропаганда здорового образа жизни, профилактика негативных явлений в подростковой и молодёжной среде, в том числе предупреждение алкоголизма, наркотической зависимости, профилактика распространения СПИДа и других опасных заболеваний, профилактика насилия и жестокого обращения в

отношении детей, вовлечение широкого круга учащихся в занятия физкультурой и спортом;

Семья: повышение роли семьи в обществе, развитие новых форм и методик работы с детьми и их семьями.

Гражданин – патриот своей страны: развитие гражданской активности молодежи, поддержка молодежных инициатив, содействие созданию молодежных общественных организаций и органов самоуправления, развитие добровольчества;

Нравственные качества: честность, порядочность, толерантность, сопереживание, привлечение молодежи к добровольному труду (волонтерство).

2.1.3. Деятельность, направленная на формирование качеств успешной личности: способности принимать решения и нести за них ответственность, мобильности, креативности, предприимчивости, коммуникабельности.

2.1.4. Развитие системы дополнительного образования учащихся, создание новых и развитие существующих форм организации досуга.

2.1.5. Деятельность по повышению привлекательности лица.

2.1.6. Совершенствование школьной инфраструктуры.

III. УЧАСТНИКИ КОНКУРСА

К участию в конкурсе допускаются участники образовательных отношений лица, группы, коллективы. (далее – участники).

IV. ПОРЯДОК ОФОРМЛЕНИЯ И ПОДАЧИ ЗАЯВКИ НА УЧАСТИЕ В КОНКУРСЕ

4.1. Заявка на участие в конкурсе (далее – заявка) должна быть выполнена по формам согласно приложениям № 1, 2, 3, 4 к настоящему Положению.

4.3. Заявка должна быть представлена на бумажном носителе в формате А4 (1 экземпляр) и в электронном виде (на любом электронном носителе).

4.4. Каждый участник, принимающий участие в конкурсе, может подать заявки по нескольким направлениям конкурса. При этом количество заявок, в которых участники могут выступать партнерами, не ограничивается.

4.5. К участию в конкурсе принимаются проекты сроком реализации не более одного календарного года.

4.10. Участники конкурса могут получить индивидуальную консультацию по подготовке заявок на конкурс у директора лица, заместителя директора по инновационной деятельности.

V. ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПОБЕДИТЕЛЕЙ КОНКУРСА

5.1. Определяет победителей конкурса Управляющий совет.

5.2. Управляющий совет осуществляет следующие функции:

- определяет соответствие проекта установленным требованиям;
- проводит экспертную оценку проектов, представленных на конкурс;
- определяет победителей конкурса;
- утверждает протокол о результатах экспертной оценки проектов.

5.3. Члены Управляющего совета оценивают проекты, представленные на конкурс, в соответствии со следующими критериями:

- соответствие проекта одному из приоритетных направлений конкурса;
- актуальность и значимость проблемы, её направленность на решение задач, определённых Программой развития лицея.

- наличие конкретных и значимых результатов проекта.

5.4. Итоги конкурса оформляются приказом директора лицея.

VI. ПОРЯДОК ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ И РАСХОДОВАНИЯ СРЕДСТВ НА РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОЕКТОВ

6.1. Проекты, прошедшие конкурсный отбор, участвуют в ярмарке социальных проектов лицея, муниципального образования, города Ангарска, предъявляются меценатам, спонсорам с целью привлечения внебюджетных инвестиций.

6.2. Средства, полученные победителями ярмарки социальных проектов, средства меценатов, спонсоров должны быть израсходованы до 20 декабря текущего года.

Приложение № 1
к Положению о конкурсе
проектов в рамках реализации
Программы развития лица

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

Все приложения проекта заполняются в электронном виде.

1. Название проекта:	
2. Название конкурса:	Конкурс проектов в рамках реализации Программы развития лица
3. Общий бюджет проекта (в рублях):	
4. Ф.И.О. разработчиков проекта	
5. Продолжительность проекта:	

ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА

Все формы заполняются в электронном виде.

1. НАЗВАНИЕ ПРОЕКТА

2. ПОСТАНОВКА ПРОБЛЕМЫ (не более 1 страницы)

Опишите, пожалуйста, проблему, которую Вы собираетесь решить в ходе проекта. Обоснуйте необходимость Вашего проекта.

3. ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

Опишите цель проекта и задачи для достижения этой цели. Чего вы хотите достичь в результате реализации проекта, каких эффектов.

4. ОПИСАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ХОДЕ ПРОЕКТА (не более 2 страниц).

Опишите последовательность необходимых мероприятий для решения задач, указанных в п. 3.

5. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Результаты должны стать итогом мероприятий, которые вы указали в п.4 настоящей формы.

В первой колонке - "Ожидаемый результат" необходимо подробно описать, что планируется получить в результате выполнения мероприятий.

Во второй колонке - "Индикаторы оценки результатов" укажите, на основании, каких показателей эксперты смогут сделать заключение об успешности проекта по его окончании. Каким образом Вы оцениваете полезность и эффективность данных мероприятий.

Ожидаемый результат	Индикаторы оценки результатов

Приложение № 3
к Положению о конкурсе
проектов в рамках реализации
Программы развития лица

ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Все формы заполняются в электронном виде.

Мероприятия проекта	Сроки реализации
1.	
2.	
3.	

Приложение № 4
к Положению о конкурсе
проектов в рамках реализации
Программы развития лица

БЮДЖЕТ ПРОЕКТА

Бюджет проекта включает в себя все расходы, которые будут сделаны по проекту.

Все формы заполняются в электронном виде.

№ п/п	Вид расходов	Кол-во	Цена за единицу	Общая сумма финансирования
1	Оборудование (основные средства)			
2	5.5. Затраты на проведение проекта			
	ИТОГО:			

Комментарии к бюджету

В этом разделе Вы можете прокомментировать статьи Вашего бюджета, объяснив, чем вызвано приобретение данного товара в указанном количестве.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
АНГАРСКИЙ ЛИЦЕЙ №1

П Р И К А З

от 18.11.2013

№ 74 б

Об утверждении Положения

В целях реализации Программы развития МБОУ «Ангарский лицей №1» «ЛИЧНОСТЬ. РАЗВИТИЕ. УСПЕХ.», моделирования многовариантной образовательной среды для формирования компетенций учащихся

ПРИКАЗЫВАЮ.

1. Утвердить Положение о конкурсе проектов в рамках реализации Программы развития лицея «ЛИЧНОСТЬ. РАЗВИТИЕ. УСПЕХ».

Директор лицея

Н.Н. Белоус