

Аннотация
к рабочей программе по психологии «Научи себя учиться»
7 класс базовый уровень, вариативная часть

Программа факультативных (с коррективами) занятий составлена на основе курса Селевко Г.К. «Самосовершенствование личности» для 7-х «Научи себя учиться», автор-составитель Григорьева Л.Р., 2014г., Реализация программы рассчитана на 16 часов.

Цель: Побудить подростков к самообразованию, к избирательному использованию времени, к развитию умений и навыков, обуславливающих поведенческую гибкость в разнообразных ситуациях общения и взаимодействия с другими людьми.

Задачи:

- Формирование мотивов самообразования, осмысление эффективности своего учебного труда;
- Ознакомление с творческими и исследовательскими методами работы;
- Создание условий для овладения навыками регуляции эмоционального состояния и снятия эмоционального напряжения;
- Расширение способов эффективного взаимодействия, самоутверждения в социально значимой группе.

Содержание рабочей программы

Раздел 1. Процесс обучения и учения (5 учебных часов)

Раздел 2. Спланированная деятельность (4 учебных часа)

Цель: Ознакомление учащихся с методами и приемами самообразования

Умение наметить цели, определить задачи, пути и сроки деятельности.

Раздел 3. Самоорганизация (1 учебный час)

Цель: Ознакомление учащихся с методами и приемами самообразования, творческими и исследовательскими методами работы

Умение найти источник информации и организовать работу с ним. Выполнение домашних заданий. Система самоорганизации, режим. Умение беречь время. Место для занятий.

Раздел 4. Учебно-познавательная деятельность (3 учебных часа)

Цель: Ознакомление с творческими и исследовательскими методами работы. Помочь учащимся осмыслить эффективность своего учебного труда.

Умение работать с книгой. Работа на уроке. Память. Общелогические интеллектуальные умения. Творческие умения.

Раздел 5. Самоконтроль (3 учебных часа)

Цель: Формирование сознательного отношения к учению

Способность проверить правильность и прочность усвоения теорий, практических умений, верность решения задач. Самооценка усвоения знаний, умений и навыков. Рефлексия овладения умениями.

Прогнозируемый результат:

- сформированность мотивов учения;
- самостоятельность;
- самообразование;
- самовоспитание;
- самоконтроль.

Основные образовательные технологии:

- Тренинговая технология
- Игровая технология

- Личностно-ориентированная
- Проектная технология

Аннотация к рабочей программе по психологии «Утверждай себя» 8 класс базовый уровень, вариативная часть

Программа факультативных (с коррективами) занятий составлена по курсу Г.К. Селевко «Самосовершенствование личности» для 8-х «Утверждай себя», автор-составитель Гусева Л.В., 2014г. Реализация программы рассчитана на 16 часов.

Цель курса: способствовать правильному, положительному самоутверждению личности в различных сферах: социальной, половой, деловой, творческой, духовно-нравственной, даст возможность развить у подростков защитные способности, чтобы противостояния безнравственности и аморальности в нашем обществе.

Задачи курса:

- формирование оптимальной мотивации самоутверждения;
 - ознакомление с понятиями: самоутверждение, достоинство, честь, авторитет, лидерство;
 - формирование уважения к себе, чувства собственного достоинства;
 - формирование эмоционально положительной Я-концепции: Я-наравлюсь, способен, значу;
 - составление индивидуальной программы коррекции своих качеств в различных сферах самоутверждения;
 - формирование способности к активному само проявлению и самовыражению сообразно своим личностным особенностям;
- дальнейшее развитие половой идентификации

Содержание рабочей программы

1 раздел. 1 занятие, 2 часа.

Цель: знакомство с понятием «потребность», актуализация у учащихся потребности в самовыражении и самоутверждении, знакомство с механизмами самоутверждения.

Потребность личности в самовыражении, самоутверждении, защищённости, возрастные и индивидуальные особенности. «Я - концепция» личности и механизмы самоутверждения.

2 раздел. 2 занятия, 4 часа.

Цель: формирование оптимальной мотивации самоутверждения, развитие способности к активному самопроявлению и самовыражению, развитие коммуникативных способностей.

Социальное самоутверждение личности. Потребность в общественном признании. Авторитет. Диалектика «Я» и «Мы». Способы самоутверждения в коллективе: активность, самостоятельность мнения, принципиальность, участие в самоуправлении, независимость.

3 раздел. 2 занятия, 4 часа.

Цель: развитие полоролевой идентификации, содействие развитию оптимальных взаимоотношений между сверстниками.

Отношения мальчиков и девочек. Половая идентификация. Самоутверждение в отношениях с другим полом. Девичья честь. Мужское достоинство. Любовь и сексуальность.

4 раздел. 1 занятия, 2 часа.

Цель: формирование способности к самовыражению сообразно своим личностным особенностям, способностям и талантам.

Самоутверждение и творчество. Творчество с точки зрения психологии, науки, религии, практики. Задатки, способности, талант, условия их развития.

5 раздел. 2 занятия, 4 часа.

Цель: содействие формированию нравственных идеалов подростков, формирование гуманистической направленности личности.

Самоутверждение в нравственной сфере. Честность, порядочность, обязательность, ответственность, самостоятельность и независимость, как черты личности, способствующие самоутверждению в обществе и своем собственном мнении. Самооценка своих нравственных качеств, самоутверждение себя, как Человека. Гуманистическое самоутверждение: добро, доброта, правда и справедливость, любовь к ближнему, прощение и служение людям.

Предполагаемый результат:

правильное, положительное самоутверждение личности в различных сферах: социальной, половой, деловой, творческой, духовно-нравственной, что даст возможность развить у подростков защитные способности, чтобы противостоять безнравственности и аморальности в обществе.

Основные образовательные технологии:

- Тренинговая технология
- Игровая технология
- Личностно-ориентированная
- Проектная технология

Аннотация к рабочей программе по психологии «Найди себя» 9 класс базовый уровень, инвариантная часть (региональный компонент)

Программа факультативных (с коррективами) занятий составлена на основе курса Селевко Г.К. «Самосовершенствование личности» для 9-х «Найди себя», авторы-составители Дьячкова Е. В., Гусева Л. В., 2014г.

Реализация программы рассчитана на 10 часов.

Цель курса.

Основная цель курса «Найди себя» состоит в активизации психогенных факторов развития, побуждающих школьников к самосовершенствованию.

Задачи курса:

1. найти оптимальные условия для формирования мотивации самоопределения подростков;
2. через самопознание помочь подростку в определении своих способностей и склонностей;
3. обучить постановке целей своего развития в профориентационном и личностно-духовном самоопределении;
4. через самопознание сформировать у подростка умение выбирать адекватные способы достижения целей.

Структура содержания:

Раздел: Самоопределение – 2 часа

1. На распутье – 1 час
2. Ваш выбор: могу+хочу+надо – 1 час

Раздел: Профессиональное самоопределение – 3 часа

1. Профессиональное самоопределение. – 1 час
2. Типы профессий. Матрица выбора профессии – 1 час
3. Классификация профессий. Формула профессии. – 1 час

Раздел: Личностное самоопределение – 1 час

1. Круг общения. – 1 час

Раздел: Духовное самоопределение – 1 час

1. Мои ценности – 1 час

Раздел: Мир досуга – 1 час

1. Использование свободного времени. – 1 час

Раздел: Жизненные планы – 2 часа

1. Человек и судьба. – 1 час

2. Маршрут личного профессионального самоопределения. – 1 час

Предполагаемые результаты обучающихся:

Должен знать:

- о правилах управления своим развитием, воспитанием и совершенствованием своей личности;
- о способах применения полученных знаний и умений в жизненном и профессиональном самоопределении.

Уметь, применять:

- применять на практике элементарные методы психодиагностики, оценивать и корректировать уровень своего развития, воспитания;
- использовать в жизненных условиях полученные знания и навыки, самостоятельно разрешать собственные проблемные ситуации;
- планировать свое будущее, видеть и адекватно оценивать свои внутренние возможности;
- ориентироваться в жизненных условиях, профессиональном мире и принимать верные решения.

Основные образовательные технологии:

- Тренинговая технология
- Игровая технология
- Личностно-ориентированная технология
- Проектная технология