

Отчет

муниципального автономного общеобразовательного учреждения

«Ангарский лицей №1»

по результатам самообследования 2017 год

Ангарский лицей №1 предназначен для учащихся, проявляющих способности в различных областях знаний, мотивированных на успех. Выпускник лицея – это личность с ярко выраженными конкурентными преимуществами, признающая общечеловеческие ценности, способная стать успешной в условиях инновационного развития России. Так звучат миссия и стратегическая цель Лицея.

Лицей реализовывал образовательные программы основного общего и среднего общего образования в рамках ФК ГОС. В 2016-2017 учебном году на уровне основного общего образования углублённо изучались предметы: математика, английский язык, биология; на уровне среднего общего образования выделены профили: экономический, информационно-экономический, социально-экономический, химико-биологический, физико-математический. На конец года численность обучающихся составила 630 человек. Все обучающиеся как на уровне основного общего образования (157 чел.), так и на уровне среднего общего образования (106 чел.) по всем обязательным предметам преодолели необходимый порог и получили соответствующие аттестаты. Аттестаты с отличием:

- основное общее образование – 4 чел.;
- среднее общее образование – 8 чел.

По сравнению с предыдущим годом выявлены.

1. Позитивные динамики:

- численности обучающихся с 606 чел. до 630 чел.;
- среднего балла ЕГЭ по математике (базовый уровень), 11 кл. с 4,47 до 5;
- среднего балла ЕГЭ по математике (профильный уровень), 11 кл. с 59 до 63 баллов;
- числа выпускников 11 кл., получивших аттестаты с отличием с 7 чел. до 8 чел.;
- численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов с 345 до 398 чел.;
- численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах (муниципального, регионального, федерального уровней) с 338 чел. до 496 чел.;
- численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий с 1% до 100%;
- численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория с 65 до 70%;
- количества компьютеров в расчете на одного учащегося с 5,17 до 4,9.

2. Негативные тенденции:

- снижение численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по итогам учебного года по образовательной программе среднего общего образования с 37% до 29%.

Остальные показатели деятельности 2017 г., подлежащей самообследованию, сохранены на уровне прошлого года и приведены в Приложении №2.

Приложение № 2
Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. № 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ, МУНИЦИПАЛЬНОГО
АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «АНГАРСКИЙ
ЛИЦЕЙ №1» ЗА 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	630 чел.
1.2	Численность учащихся, обучающихся очно	630 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	0
1.4	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	398 чел.
1.5	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	232 чел.
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по итогам учебного года по образовательной программе основного общего образования	141 чел/ 35,4%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по итогам учебного года по образовательной программе среднего общего образования	68 чел./29,3%
1.8	Средний балл и <i>отметка</i> государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	33 балл 4(хор)
1.9	Средний балл и <i>отметка</i> государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	20 баллов 4(хор)
1.10	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	78 баллов

1.11	Средний балл (<i>отметка</i>) единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (<i>базовый уровень</i>)	17 баллов 5 (отл) (сдавали 35% выпускников)
1.12	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (<i>профильный уровень</i>)	63 баллов (сдавали 98% выпускников)
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел. / 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике (профильного уровня), в общей численности выпускников 11 класса	1 чел./0,9 /% (сдан базовый уровень)
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел. 0%
1.18	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел. 0 %
1.19	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 чел. /2,5%
1.20	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	8 чел./7,55 %

1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах (муниципального, регионального, федерального уровней), в общей численности учащихся	496/79%
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся по образовательной программе основного общего образования	398 чел. /100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся по образовательной программе среднего общего образования	232 чел./100%
1.24	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	630 чел./100%
1.25	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательной программы среднего общего образования в общей численности учащихся 10-11 классов	60 /22%
1.26	Общая численность педагогических работников, в том числе:	47 чел.
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	47 чел./ 100 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	46 чел./ 97,8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 чел./ 0 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 чел./0 %

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	45 чел./95,7%
1.31.1	Высшая	33 чел./70,2 %
1.31.2	Первая	12 чел./25,5 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.32.1	До 5 лет	0 чел./0 %
1.32.2	Свыше 30 лет	26 чел./52 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 чел./0 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	21 чел./42 %
1.35	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	57 чел./100 %
1.36	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38 чел./81 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	На 1ПК – 4,9 чел.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения	25,2 экз. на 1

	библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	чел.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	630 чел./100 /%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8,4 кв.м. на одного ученика