

Положение о профильном обучении по образовательным программам среднего общего образования

I. Общие положения

1.1. Положение о профильном обучении в МАОУ «Ангарский лицей № 1» (далее – учреждение) по образовательным программам среднего общего образования (далее – Положение) разработано в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон № 273-ФЗ);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;
- Порядком приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 22.01.2014 № 32;
- Постановлением правительства Иркутской области от 6 ноября 2013 года № 510-пп «Об утверждении Положения о случае и порядке организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные общеобразовательные организации Иркутской области и муниципальные общеобразовательные организации в Иркутской области для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) среднего (полного) общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413;
- Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (далее – ФК ГОС), утвержденным приказом Министерства образования России от 05.03. 2004 № 1089;
- Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 09.03.2004 №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 01.02.2012 № 74 (далее – БУП-2004);
- приказом Минобрнауки России от 18.07.2002 № 2783 «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования»;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (далее – СанПиН), утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189;
- Письмом Минобрнауки РФ от 04.03.2010 № 03-412 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения»;
- уставом учреждения;
- основной образовательной программой среднего общего образования.

1.2. Положение регламентирует порядок осуществления образовательной деятельности по образовательной программе среднего общего образования при дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (профильное обучение).

1.3. В Положении использованы следующие определения:

- направленность (профиль) образования – это ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы;

- профильное обучение – это организация образовательной деятельности по образовательным программам среднего общего образования, основанная на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы;

- профильный класс (группа) – это объединение обучающихся учреждения на основе дифференциации и индивидуализации их образования, позволяющее учитывать их интересы, склонности и способности в соответствии с жизненными планами, профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования;

- углубленное изучение предмета – это расширение предметных компетенций обучающихся, дополнительная (сверх базового уровня) их подготовка в рамках учебного предмета, курса, дисциплины, которая обеспечивает, в том числе, возможность продолжения обучения в учреждении по определенному профилю.

1.4. Изменения и (или) дополнения вносятся в настоящее Положение в структуре новой редакции.

2. Содержание профильного обучения

2.1. Содержание профильного обучения обеспечивается за счет углубленного изучения отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин, дифференциации и индивидуализации обучения, преемственности между основным общим, средним общим и профессиональным образованием.

2.2. Профильное обучение ведется по различным направлениям в профильных классах (группах) с изучением на углубленном уровне не менее трех предметов, соответствующих профильной направленности.

2.3. Профильное обучение ведется также при обучении по индивидуальным учебным планам (ИУП) по профильным учебным предметам, курсам, дисциплинам (по выбору):

- русский язык,
- литература,
- история,
- обществознание,
- право,
- экономика,
- химия,
- биология,
- физика,
- математика,
- информатика и ИКТ.

2.4. С целью подготовки к выбору профиля обучения проводится предпрофильная ориентация, а также диагностика обучающихся в рамках предпрофильной подготовки.

3. Порядок текущего контроля и промежуточной аттестации

3.1. Обучающиеся профильных классов (групп) проходят промежуточную и текущую аттестацию по профильным учебным предметам, курсам, дисциплинам в порядке и формах, установленных Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (в том числе экстернов) муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Ангарский лицей № 1».

4. Организация профильного обучения

4.1. Профильное обучение в учреждении организуется в зависимости от запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) на уровне среднего общего образования – в 10-11-х классах.

4.2. Прием обучающихся в профильный класс (группу) осуществляется на основании интегрированных результатов образовательной деятельности. К результатам образовательной деятельности относятся: результаты итоговой аттестации обучающегося по учебным предметам: русский язык и профильным предметам (не менее трех в зависимости от профильной направленности); результаты участия в олимпиадах и конкурсах по учебным предметам профильной направленности (не менее трех).

4.3. Профильный класс открывается при наполняемости не менее 25 чел. Профильная группа – не менее 12 чел.

4.4. При комплектовании профильных классов (групп) рассматриваются следующие документы: заявление от обучающегося, согласованное родителем ((законным представителем), Приложение1), результаты государственной итоговой аттестации и материалы, подтверждающие достижения обучающегося по профильным предметам выбранного профиля.

4.5. По совокупным результатам государственной итоговой аттестации и индивидуальным показателям образовательных достижений обучающихся определяется рейтинг выпускника, который служит объективной основой для комплектования профильного класса (группы) в случае, когда число желающих превышает количество возможных к открытию мест.

4.6. За обучающимися профильных классов (групп) сохраняется право свободного перехода (внутренний перевод) в классы (группы) иного профиля в следующие сроки:

- в течение первого и второго семестров;
- после окончания текущего учебного года.

4.7. Изменение профильной направленности обучения (внутренний перевод) допускается при условии:

- успешного прохождения текущей и промежуточной аттестации по учебным предметам и спецкурсам, входящим в учебный план вновь выбранного профиля;
- сдачи зачетов для ликвидации пробелов по предметам вновь выбранного профиля.

4.8. Отчисление обучающихся осуществляется в соответствии с Порядком и основаниями перевода и отчисления учащихся учреждения.

4.9. Профильное обучение реализуется посредством:

- изучения отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин по выбору обучающихся по программам углубленного и профильного изучения;
- организации внеурочной деятельности обучающихся;
- организации дополнительного образования по общеразвивающим и предпрофессиональным программам;
- организации и проведения проектной, исследовательской и творческой деятельности обучающихся.

4.10. Профильные классы (группы) создаются приказом директора учреждения на основании решения педагогического совета с учетом оснований, указанных в п.4.5. настоящего Положения.

4.11. Администрация не позднее марта текущего учебного года на основании предварительной диагностики выбора профильной направленности информирует обучающихся 9-х классов и их родителей (законных представителей) о предполагаемых профильных направленностях в следующем учебном году.

5. Права и обязанности участников образовательного процесса

5.1. Администрация учреждения обязана:

- предоставить каждому обучающемуся право выбора содержания образования и уровня его освоения в соответствии с запросами и основаниями, указанными в п.4.5. настоящего Положения;

- предоставить информацию, необходимую для принятия решения по индивидуальному учебному плану;
- обеспечить условия для освоения обучающимися согласованного индивидуального учебного плана;
- обеспечить обучающимся педагогическое сопровождение процесса формирования и корректировки индивидуального учебного плана.

5.2. Администрация учреждения имеет право направить обучающегося на внеплановую консультацию в рамках психолого-педагогического сопровождения профильного обучения.

5.3. Обучающиеся 10-11 классов обязаны:

- ликвидировать академические задолженности при изменении состава индивидуального учебного плана;
- предоставить информацию о мотивах выбора содержания образования.

5.4. Обучающиеся 10-11 классов имеют право:

- на формирование собственного индивидуального учебного плана;
- своевременное получение от администрации учреждения информации о предполагаемых профильных направленностях.

5.5. Прочие права и обязанности администрации и обучающихся, а также права и обязанности других участников образовательного процесса регулируются действующим законодательством и локальными актами, принятыми в учреждении.

Приложение1

Директору МАОУ «Ангарский
лицей №1» Н.Н. Белоус
обучающегося _____
(ФИО)

Заявление

Для продолжения обучения на уровне среднего общего образования прошу определить меня в
класс _____, подгруппу _____
(указать профиль) (при наличии нескольких профилей в классе)

Подпись обучающегося _____
Подпись родителя (законного представителя) _____

Дата