

Приложение 2

Рассмотрен
на заседании педагогического совета
от 30.08.2019 г.
Протокол №1

Утверждён
приказом директора
МАОУ «Ангарский лицей №1»
№ 51.3 –од от 30.08.2019 г.
Н.Н.Белоус



**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
основного общего образования
на 2019-2020 учебный год**

**Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности основного общего образования
на 2019 – 2020 учебный год**

План внеурочной деятельности муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Ангарский лицей №1» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам (годам обучения).

При разработке плана, реализующего программы внеурочной деятельности, использовались следующие документы:

- Федеральный Закон РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821.10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрированное в Минюсте России 03.03.2011г. рег. № 19993;
- Методические рекомендации министерства образования Иркутской области и Службы по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области;
- Письма министерства образования Иркутской области от 14.11. 2011 № 55-37-8480/11 «О планировании и организации урочной и внеурочной деятельности»;
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России. - М.: Просвещение, 2010;
- Программы внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности подготовлен с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Программы развития «Личность. Развитие. Успех» от 28.01.2013 г. № 149-п, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.4.1251-03 и 2.4.2.2821-10, обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

План отражает основные цели и задачи, стоящие перед МАОУ «Ангарский лицей № 1».

Целью внеурочной деятельности является формирование и развитие выпускника лицея - личности с ярко выраженными конкурентными преимуществами (высоким уровнем образования, позволяющем выдерживать конкуренцию при поступлении в престижные ВУЗы России; личностными качествами – мотивацией на успех, умением принимать самостоятельные решения и нести за них ответственность, вести переговоры и договариваться, терпимостью к недостаткам и неадекватным проявлениям, мобильностью и гибкостью, харизматичностью); признающей общечеловеческие ценности - Жизнь. Здоровье. Семья. Отечество (приоритет ценностей был определен в ходе анкетирования всех участников образовательного процесса – обучающихся, родителей, педагогов лицея), способной стать успешной в условиях инновационного развития России.

Внеурочная деятельность в лицее решает задачи:

- в области формирования личностной культуры;
- в области формирования социальной культуры;
- в области формирования семейной культуры.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

Внеурочная деятельность проводится в зависимости от направления деятельности: в парках, на спортивных площадках и спортзалах, в музее, актовом зале, специализированных кабинетах (технология, ОБЖ, информатики), библиотеке и т.д.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям.

Внеурочная деятельность направлена на развитие воспитательных результатов:

- приобретение учащимися социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.

В соответствии с требованиями стандарта внеурочная деятельность в 7, 8, 9 классах реализуется во внеурочное время и в каникулярное время в рамках проекта «Лестница успеха» по направлениям развития личности в соответствии с Программой духовно-нравственного развития и воспитания личности «Ступени» на уровне основного общего образования ФГОС:

- спортивно-оздоровительное (Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни);
- духовно-нравственное (Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека; Воспитание нравственных чувств и этического сознания);
- социальное (Воспитание познания самого себя, осмысления сильных и слабых сторон своей личности, принятия себя как ценности и в самовоспитании);
- общеинтеллектуальное (Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни, ценностного отношения к природе, окружающей среде);
- общекультурное (Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях).

При конструировании плана учитывались интересы обучающихся и их родителей (законных представителей), а также специфика и направленность учреждения.

В 2019-2020 учебном году внеурочная деятельность будет осуществляться через внутрилицейскую систему дополнительного образования, внеклассную воспитательную деятельность (КТД, экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно-полезные практики) и деятельность иных педагогических работников (преподавателей, социального педагога, педагогов-психологов, педагогов-библиотекарей).

Данная модель предполагает создание общего программно-методического пространства внеурочной деятельности и дополнительного образования детей.

Преимущества данной модели заключаются в предоставлении широкого выбора для ребенка на основе спектра направлений детских объединений по интересам, возможности свободного самоопределения и самореализации ребенка, привлечении к осуществлению внеурочной деятельности квалифицированных специалистов, а также практико-ориентированная и деятельностная основа организации образовательного процесса, присущая дополнительному образованию детей.

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы основного общего образования и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

Содержание плана внеурочной деятельности

Для эффективности получения качественного результата внеурочной деятельности педагоги применяют как стандартные, так и нестандартные формы организации внеурочной деятельности.

Для реализации внеурочной деятельности в МАОУ «Ангарский лицей №1» используются такие формы –

1. Коллективно-творческие: праздники, творческие и интеллектуальные конкурсы, творческие мастерские, КТД (коллективно-творческие дела), экскурсии, экспедиции, военно-спортивные мероприятия, туристическая эстафета, спортивные игры и праздники, научно-практические конференции, экскурсии, работа кружков, волонтерская деятельность, летняя профильная практика.
2. Рефлексивные: лекции, дискуссии, дебаты, диспуты, беседы, встречи с интересными людьми, пресс-конференции, творческие презентации.
3. Тренинговые: социально-психологические тренинги общения, сюжетно-ролевые игры, организационно-деятельностные игры, групповые и личностные тренинги лидерства, деловые игры, занятия в Школе лидеров, групповые и индивидуальные консультации психологов.

В каникулярное время (осенние, зимние, весенние каникулы) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристические походы, поездки по территории России и за рубеж, коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением, социальные практики.

Учитывая специфику учебного плана, связанную с углубленным изучением учебных предметов, целевые установки Программы развития, направленные на формирование конкурентности любых результатов, успешности, общечеловеческих ценностей, участием учреждения в проекте «Базовая школа РАН», актуализированы соответствующие целевым установкам следующие формы внеурочной деятельности, соответствующие модели плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности.

Форма проведения занятий – групповая (количество не менее 12 человек) и индивидуальная.

Обязательными условиями организации внеурочной деятельности в лицее является: родительский запрос, наличие научно-методической базы, наличие укомплектованного штата и подготовленных кадров, соблюдение СанПиНов, особенно к составлению расписаний и сменности занятий.

Время, отводимое на учебный план внеурочной деятельности в 7, 8, 9 классах, составляет не менее 5 часов в неделю. Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их семей.

Для реализации внеурочной деятельности МАОУ «Ангарский лицей №1» использует возможности образовательных учреждений дополнительного образования детей, организаций культуры и спорта Ангарского городского округа и города Иркутска.

Содержание плана внеурочной деятельности

Название	Цель, задачи	Содержание деятельности	Для каких классов	Примечание
«Экономика семьи»	<ul style="list-style-type: none"> - предпрофильная подготовка; - формирование мотивации в изучении основ экономических знаний; - формирование ответственного отношения к основам семейной экономики. 	Практико-ориентированные занятия (беседы, ролевые и деловые игры)	7	Программа реализуется в классах с углубленным изучением предметов социально-экономического профиля.
«Школа компьютерного мастерства»	<ul style="list-style-type: none"> - изучение использования компьютера как инструмента для работы в дальнейшем в различных отраслях деятельности; - изучение принципов работы с основными прикладными программами; - более глубокое и полное изучение инструментов некоторых прикладных программ; - адаптация ребенка к компьютерной среде; - овладение основами компьютерной грамотности. 	Практическая деятельность на компьютере	7	Программа реализуется в классах с углубленным изучением предметов информационного профиля.
"Основы духовно-нравственной культуры народов России" (ОДНКНР)	<ul style="list-style-type: none"> - формирование у подростков мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. 	Практико-ориентированные занятия (беседы, конференции, игры)	7	Продолжение изучения предметной области ОДНКНР в соответствии с ФГОС ООО
«Проектируем вместе»	<ul style="list-style-type: none"> - создать условия для занятий проектной деятельностью обучающихся 7-9 классов; - организовать сотрудничество между обучающимися и руководителем проекта; - апробировать диагностические материалы по отслеживанию уровня развития проектной 	Практико-ориентированные занятия (лекции, практикумы)	8	Программа работает 2-й год, в 2019\2020 учебном году – в 8 классах. В 7 классах развитие проектной компетентности учащихся реализуется в

	компетентности.			образовательном проекте «Билет в будущее» через учебный план, сформированном на основе ФГОС ООО.
«Театр на английском языке»	<ul style="list-style-type: none"> - повышение мотивации учащихся к изучению иностранного языка; - расширение представлений об иноязычной культуре; - создание условий, способствующих раскрепощению обучающихся, снятию психологических стрессов, комплексов. 	Теоретические и практические занятия (групповые, индивидуальные); показательные выступления на праздниках, конкурсах и фестивалях английского языка различных уровней	8	Программа реализуется в классах с углубленным изучением предметов лингвистического профиля.
«Химия в повседневной жизни»	<p>Расширение знаний учащихся о применении химических веществ в повседневной жизни:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование и закрепление полученных умений и навыков при демонстрации и проведении практических работ; - знакомство учащихся с характеристикой веществ, окружающих нас в быту: солей, кислот и др., из которых сделаны посуда, спички, карандаши и т. д.; - расширение кругозора учащихся; - раннее профессиональное самоопределение на профессии, связанные с медициной, бытовым обслуживанием, химическим анализом. 	Проведение химических опытов, чтение научно — популярной литературы, подготовка рефератов, создание презентаций.	9	Программа реализуется в классах с углубленным изучением предметов естественнонаучного направления.
«Шахматно-шашечный клуб»	<ul style="list-style-type: none"> — формирование ключевых компетенций средством игры в шахматы; — формировать умение играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушений правил шахматного кодекса; — умение находить простейшие тактические идеи и 	практическая игра, решение шахматных задач, комбинаций и этюдов, дидактические игры и задания, игровые упражнения; теоретические	9	Программа реализуется 3-й год, в 2019\2020 учебном году – в 9 классах. В 7-8 классах обучение шахматам проходит через проект «Академические пробы» на

	<p>приемы и использовать их в практической игре; — умение оценивать позицию и реализовать материальный перевес; — овладение навыками игры в шахматы.</p>	<p>занятия, шахматные игры, шахматные дидактические игрушки, участие в турнирах и соревнованиях.</p>		<p>базе технопарка «Кванториум Байкал».</p>
<p>«Математическое сообщество»</p>	<p>Популяризация и расширение знаний по математике: - реализация идеи наиболее полного использования гуманитарного потенциала математики для развития личности и формирования основ творческого потенциала учащихся; - формирование и поддержка устойчивого интереса к предмету, интенсивное формирование деятельностных способностей, развитие логического мышления и математической речи.</p>	<p>Проведение праздников, турниров, конкурсов, решение занимательных математических головоломок, текстовых задач</p>	<p>7 - 9</p>	<p>Для усиления научно-познавательной компоненты предметной области «Математика» для 7, 8 и 9 классов реализуется программа по выявлению и поддержке одаренных детей, склонных к изучению математических дисциплин, вовлечению учащихся в научную деятельность по математике.</p>

Учебный план внеурочной деятельности на уровне основного общего образования на 2019\2020 учебный год

Направления внеурочной деятельности	Внеурочные занятия по выбору ОУ	Формы и виды деятельности	Количество часов в неделю														Всего	
			7 класс					8 класс					9 класс					
			7 а	7 б	7 в	7 г	7 д	8 а	8 б	8 в	8 г	8 д	9 а	9 б	9 в	9 г		
Спортивно-оздоровительное	Спортивные мероприятия - игры и праздники, соревнования между классами (волейбол, баскетбол, наст. теннис, футбол, «Зарничка»)	соревнования между классами	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	7
	Шахматно-шашечный клуб	факультативное занятие: игры, турниры													1	1	1	1
Духовно-нравственное	Традиционные праздники	коллективные мероприятия	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	7
	"Основы духовно-нравственной культуры народов России" (ОДНКНР)	практико-ориентированные занятия (беседы, конференции, игры)	1	1	1	1	1											5
Социальное	«Азбука дорожного движения»	тренировочные занятия, беседы, соревнования	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	7
	Конкурс-защита социальных проектов	волонтерское движение	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	7
	«Экономика семьи»	практико-ориентированные занятия (беседы, ролевые и деловые игры)			1		1											2

Общеинтеллектуальное	Фестиваль «Парад наук»	праздники, конкурсы встречи с интересными людьми	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	7
	«Проектируем вместе»	факультативные занятия						1	1	1	1	1						5
	«Школа компьютерного мастерства»	практическая деятельность на компьютере		1		1												2
	«Химия в повседневной жизни»	практико-ориентированные занятия												1				1
	«Математическое сообщество»	праздники, турниры, конкурсы	1			1		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Общекультурное	Посещение театров, ДК, музеев, выставок, концертов	экскурсии, концерты, спектакли	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	7
	«Театр на английском языке»	теоретические и практические занятия							1	1								2
Итого:			5	5	5	6	5	5	6	6	5	5	5	6	5	5	5	74
Итого к оплате:			2	2	2	3	2	2	3	3	2	2	2	3	2	2	2	32
Всего за учебный год:			170	170	170	204	170	170	204	204	170	170	170	204	170	170		